

**Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico
I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli
Corso di Laurea LOGOPEDIA
Programma “AUDIOLOGIA- VALUTAZIONE E TRATTAMENTO
DELLE IPOACUSIE”**

OBIETTIVO DEL CORSO

Introdurre gli studenti alle scienze di base coinvolte nello studio del fenomeno uditivo: Fisica acustica, Anatomofisiologia dell'apparato audio-vestibolare, portare a conoscenza dei futuri logopedisti le tecniche di esplorazione della funzione uditiva e dell'equilibrio e le patologie dell'orecchio che possono determinare ipoacusia.

Sviluppare la conoscenza della sordità e delle difficoltà che comporta, con particolare attenzione agli aspetti affettivo relazionali nell'ottica di un approccio olistico sistemico. Il modello di riferimento è l'A.C.P. (Approccio Centrato sulla Persona) che permette un intervento mirato ad ogni individuo nei vari momenti dello sviluppo e rende superata la scelta rigida di un metodo di abilitazione.

Infine istruire coloro che un giorno saranno a contatto con persone ipoacusiche ad individuare soluzioni sempre più evolute, al fine di permettere a tutti coloro che hanno problemi uditivi di sentire i suoni e di sviluppare o mantenere nel tempo buone competenze linguistiche verbali.

AUDIOLOGIA - OBIETTIVO DEL CORSO

acquisizione conoscenza della fisiopatologia dell'apparato audio- vestibolare e delle tecniche di esplorazione funzionale dell'udito e dell'equilibrio

AUDIOLOGIA – PROGRAMMA

- Elementi di Fisica acustica
- Anatomo-fisiologia dell'apparato audio-vestibolare
- Semeiotica vestibolare
- Acumetria
- Audiometria soggettiva
- Audiometria oggettiva
- Patologia dell'orecchio esterno
- Patologia dell'orecchio medio
- Patologia dell'orecchio interno

Testo consigliato:

Rossi G.: Manuale di otorinolaringoiatria

Modalità di valutazione: colloquio orale

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 - 2 – OBIETTIVO DEL CORSO

Obiettivo del corso è la conoscenza della sordità e delle difficoltà che comporta, con particolare attenzione agli aspetti affettivo relazionali nell'ottica di un approccio olistico sistemico. Il modello di riferimento è l'A.C.P. (Approccio Centrato sulla Persona) che permette un intervento mirato ad ogni individuo nei vari momenti dello sviluppo e rende superata la scelta rigida di un metodo di abilitazione.

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2- PROGRAMMA

- Richiami di anatomia e fisiologia del sistema uditivo
- L'ipoacusia
- Percorso diagnostico
- Diagnosi: l'impatto psicologico sulla famiglia
- Protesi acustiche e impianto cocleare
- Sviluppo uditivo-linguistico: normoacusico vs sordo
- Il disturbo cognitivo-linguistico delle ipoacusie
- Valutazione logopedica: strumenti e test
- Trattamento logopedico dell'ipoacusia in età evolutiva
- Focus sul paziente adulto – presbiacusia e riabilitazione
- Casi clinici

Testi consigliati:

Massoni, P., Maragna, S. (1997) Manuale di logopedia per bambini sordi, Milano, Franco Angeli

Massoni, P. (2003) La comprensione del testo: strategie di lettura in bambini e ragazzi sordi, in "Logopedia in età evolutiva" di Caselli, M.C., Mariani, E., Pieretti, M., Tirrenia, Edizioni del Cerro

Massoni, P. (2005) Intervento logopedico col bambino sordo grave e profondo: una relazione d'aiuto secondo l'Approccio Centrato sulla Persona, in "Da persona a persona", Roma, pag. 95-120

Massoni, P. (2011), Il Metodo Bimodale Centrato sulla Persona in Acta Phoniatica Latina, Padova, La Garangola, pag. 218-233

Martini, A., Schindler, O. (2004) La sordità perlinguale, Torino, Omega

Caselli, M.C., Maragna, S., Pagliari Rampelli, L., Volterra, V. (1994) Linguaggio e sordità, Firenze, La Nuova Italia

Sabbadini, G. (a cura di) (1995), Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bologna, Zanichelli

Metodo di valutazione: gli studenti verranno valutati sia sul materiale di studio assegnato, sia sulla partecipazione durante le lezioni

