

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico
I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli
Corso di Laurea LOGOPEDIA
Programma “SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO
IN ETÀ EVOLUTIVA”

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 – OBIETTIVO DEL CORSO

Conoscenza dei principali quadri neuropsicologici infantili loro evoluzione, comorbidità e interazione con gli aspetti psicologici

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 – PROGRAMMA

- Disturbi di linguaggio
- Disturbi di apprendimento
- Disprassie
- Disturbo di attenzione con e senza iperattività
- Caratteristiche neuropsicologiche del Ritardo Mentale
- Disturbo delle funzioni esecutive

Testo consigliato:

Manuali di Neuropsichiatria Infantile Vol I e Vol II

Vincenzo Guidetti e Federica Galli (a cura di)

Il Mulino editore, Bologna

Metodo di valutazione: prova scritta e prova orale

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 - OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si propone di fornire allo studente elementi di clinica inerenti la psicopatologia dello sviluppo. In particolare saranno approfonditi i principali disturbi psichiatrici dell'età evolutiva

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2- PROGRAMMA

- Disturbo dello spettro autistico
- disturbo oppositivo-provocatorio
- disturbo della condotta
- disturbo depressivo

Testi consigliati:

Domenico Mazzone- Luigi Mazzone
DISTURBI NEUROPSICHIATRICI IN ETÀ EVOLUTIVA
Bonanno editore

Luigi Mazzone
Un autistico in famiglia

Mondadori

Manuali di Neuropsichiatria Infantile Vol I e Vol II

Vincenzo Guidetti e Federica Galli (a cura di)

Il Mulino editore, Bologna

Metodo di valutazione: colloquio orale

ODONTOSTOMATOLOGIA – OBIETTIVO DEL CORSO

- Conoscere e riconoscere la fisiopatologia delle più comuni affezioni del sistema stomatognatico
- Conoscere le relazioni tra disfunzioni, postura e occlusione
- Conoscere i sistemi di prevenzione delle patologie affliggenti lo splancocranio
- Conoscere i sistemi internazionali di identificazione dei mascellari e dei denti finalizzati alla trasmissione delle informazioni ed alla redazione delle cartelle cliniche
- Conoscere le ripercussioni sistemiche delle affezioni stomatologiche
- Utilizzare le cognizioni apprese per fornire/ottenere validi consensi informati dal paziente
- Conoscere le basilari funzioni assistenziali clinico-chirurgiche anche relative alla gestione delle complicanze

ODONTOSTOMATOLOGIA – PROGRAMMA

- Introduzione allo studio del sistema masticatorio
- Disfunzioni – abitudini viziate – malocclusioni – postura
- La deglutizione normale e deviante
- La prevenzione (igiene – alimentazione – abitudini di vita – sussidi farmacologici – controlli)
- Odontoiatria pediatrica
- Anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico
- Le dislalie
- Le nomenclature
- Le principali affezioni dell'apparato stomatognatico
- Le protesi fisse e removibili - L'implantologia
- Le estrazioni dentarie – indicazioni, controindicazioni e precauzioni
- Il consenso informato

Materiale messo a disposizione durante le lezioni

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA – OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso di Laurea di I livello in Logopedia ha tra i suoi ambiti operativi professionali la prevenzione e il trattamento riabilitativo del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, spesso in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica.

È compito quindi dell'insegnamento delle Scienze Pediatriche fornire una preparazione di base riguardo i problemi generali della salute e della patologia dell'età neonatale, dell'infanzia e dell'adolescenza; lo sviluppo fisico e le tappe dello sviluppo psicomotorio con particolare attenzione a quelle dello sviluppo del linguaggio. Il corso vuole inoltre fornire una conoscenza di base dei problemi principali, per frequenza e per rischio, della patologia specialistica pediatrica per poter meglio, nell'ambito delle specifiche competenze, adattare gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA – PROGRAMMA

- Accrescimento e sviluppo: dal concepimento all'adolescenza.
- Sviluppo psicomotorio con particolare riferimento al linguaggio.
- Neonato: valutazione clinica e adattamento.
- Concetto di vaccinazione e calendario vaccinale.
- Pubertà: fisiologia e patologia.
- Concetti di microbiologia
- Malattie infettive in pediatria. Malattie esantematiche. Pertosse. Parotite epidemica. Scarlattina.
- Apparato gastroenterico. Cause di diarrea nel bambino. Enteriti infettive. Celiachia. Fibrosi cistica. Stipsi.
- Apparato respiratorio. Segni e sintomi delle affezioni delle vie respiratorie. Malattie delle vie aeree superiori: rinite, sinusite, otite, mastoidite, faringotonsillite, laringite, epiglottidite, laringospasmo, laringotracheite. Malattie delle vie aeree inferiori: bronchite, bronchiolite, polmonite, broncopneumonia.
- Obesità.
- Convulsioni in corso di febbre.

Materiale didattico dato a lezione dal docente

Metodo di valutazione: colloquio orale

NEUROPSICHIATRIA 3 – OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si propone di fornire allo studente elementi di clinica inerenti alla psicopatologia dello sviluppo. In particolare saranno approfonditi i principali disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva

NEUROPSICHIATRIA 3 – PROGRAMMA

- disturbi d'ansia
- disturbo ossessivo-compulsivo
- Paralisi Cerebrali Infantili

Testo consigliato:

Domenico Mazzone- Luigi Mazzone
DISTURBI NEUROPSICHIATRICI IN ETÀ EVOLUTIVA
Bonanno editore

Luigi Mazzone

Un autistico in famiglia

Mondadori

Manuali di Neuropsichiatria Infantile Vol I e Vol II

Vincenzo Guidetti e Federica Galli (a cura di)

Il Mulino editore, Bologna

metodo di valutazione: colloquio orale