

**Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico**  
**I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli**  
**Corso di Laurea LOGOPEDIA**  
**Programma “NEUROSCIENZE II”**

**OBIETTIVO DEL CORSO**

Trasmettere agli studenti le conoscenze necessarie a comprendere come si sviluppa il processo diagnostico in Neurologia ed in Neuropsicologia Clinica.

Far acquisire le conoscenze di base sulle principali patologie del Sistema Nervoso Centrale e Periferico e sulle loro conseguenze per le capacità funzionali dei soggetti colpiti sia nelle attività di vita quotidiana che nelle relazioni familiari e sociali.

Far comprendere i meccanismi patogenetici delle patologie neurologiche per poter individuare le potenzialità di recupero anatomico e funzionale sia spontaneo che indotto dagli interventi terapeutici, in particolare da quello riabilitativo.

Far acquisire le conoscenze teoriche e le abilità pratiche per l'identificazione e la valutazione dei disturbi neuropsicologici al fine di programmare ed applicare gli interventi riabilitativi e di compenso funzionale.

Insegnare le conoscenze teoriche e applicative relative alle metodiche riabilitative per i disturbi afasici, aprassici, agnosici, del calcolo sia in termini di elaborazione preliminare degli interventi, conduzione del programma terapeutico, valutazione del risultato.

Far apprendere come motivare il paziente, coinvolgere i familiari o altri caregiver, effettuare attività di counseling per il reinserimento nell'ambiente familiare, nelle attività lavorative e nelle attività di vita quotidiana in generale, nella vita sociale.

## **NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II Mod. 1 – OBIETTIVO DEL CORSO**

Il corso è finalizzato a fornire le competenze necessarie ai partecipanti per valutare gli aspetti clinici, diagnostici, terapeutici, e gli aspetti gestionali e di prevenzione secondaria, delle principali patologie cerebrovascolari acute.

Verrà sviluppato il percorso del paziente cerebrovascolare, dall'arrivo in pronto soccorso al trasferimento in riabilitazione o a domicilio. Verranno spiegate i principali approcci terapeutici della fase dell'urgenza e della prevenzione secondaria a seconda del meccanismo patogenetico coinvolto.

## **NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II Mod. 1 – PROGRAMMA**

- Meccanismi fisiopatologici dell'ictus ischemico ed emorragico
- La gestione della fase acuta in P.S.
- Strategie terapeutiche della fase acuta nell'ictus ischemico ed emorragico
- Follow-up clinico e strumentale

**Diapositive del docente**

## **VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1- OBIETTIVO DEL CORSO**

Acquisire le conoscenze necessarie per pianificare ed implementare un programma riabilitativo dei deficit nelle capacità cognitive di ordine superiore conseguenti a lesioni cerebrali di origine post-traumatica. Imparare ad utilizzare gli strumenti di osservazione attualmente validati per diagnosticare i disordini acquisiti e monitorare eventuali miglioramenti nelle prestazioni.

## **VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1- PROGRAMMA**

- Conoscenza dei Principali test neuropsicologici e valutazione, ai fini riabilitativi dell'esito di un'indagine neuropsicologica
- questionari e rating scales utili ad una valutazione più "ecologica" dei deficit cognitivi
- Cenni metodologici: l'ambito della riabilitazione neuropsicologica; l'indirizzo cognitivo e la terapia "modulare"
- presa in carico del pz. Con disturbi neuropsicologici: inquadramento nosologico, valutazione clinica, progetto riabilitativo.
- trattamento dei deficit cognitivi che compongono la sindrome post-comatosa: definizione del disturbo e pratica riabilitativa:
  - i disturbi di attenzione
  - i disturbi di memoria
  - la "sindrome frontale" e disesecutiva
  - i disturbi di linguaggio esito di trauma cranico
  - le demenze post-traumatiche e post-anossiche
  - valutazione e trattamento dei disturbi di comportamento caratteristici della sindrome post-comatosa

### **Testi consigliati:**

La riabilitazione neuropsicologica Un'analisi basata sul metodo evidence-based medicine Vallar, G.; Cantagallo, A.; Cappa, S.; Zoccolotti, P. (Eds.) Springer 2012, XIV, 301 pagg.

LE FUNZIONI ESECUTIVE. VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE Cantagallo Anna (Cur.) - Spitoni Anna (Cur.) - Antonucci Gabriella (Cur.) Carocci Faber 2010

## **VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 – OBIETTIVO DEL CORSO**

Acquisire le necessarie conoscenze dei principali indici prognostici per l'inquadramento nosologico del paziente post TCE. Conoscere approfonditamente il possibile decorso del recupero di coscienza dopo TCE. Saper utilizzare le principali scale per la valutazione dello stato di coscienza e di altri indici prognostici (PTA, agitazione, aggressività).

## **VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 - PROGRAMMA**

- Indici di gravità del TCE di accertato e probabile valore predittivo
- la Glasgow Coma Scale
- scala LCF (Level of Cognitive Functioning)
- la Coma Recovery Scale
- la GOAT (Galveston Orientation and Amnesia test)
- procedura di Oxford per la misurazione dell'amnesia post-traumatica (PTA)

### **Testo consigliato:**

La riabilitazione neuropsicologica. Premesse teoriche e applicazioni cliniche

Curatore: A. Mazzucchi

Editore: Elsevier

## **VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 – OBIETTIVO DEL CORSO**

- Acquisire conoscenze teorico-pratiche riguardanti:
- Il paziente post-coma in età evolutiva.
- La valutazione funzionale e comunicativa negli esiti di coma in età evolutiva.
- Le peculiarità dei quadri afasici e di altre difficoltà di linguaggio negli esiti di coma in età evolutiva.
- Il trattamento riabilitativo: definizione degli obiettivi, collaborazione con l'equipe curante e con la famiglia
- Casi clinici: esperienze di trattamento.

## **VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 – PROGRAMMA**

- Introduzione ai quadri clinici post-coma in età evolutiva: problematiche neuropsicologiche e linguistiche d'interesse riabilitativo.
- Le scale di valutazione dei livelli di coscienza utilizzabili in età evolutiva: GCS, LCF, DRS, Lowenstein.
- Il trattamento riabilitativo nei bambini post-coma: definizione dei criteri generali del programma d'intervento e degli esercizi: "obiettivi, compiti, contesti".
- l'afasia acquisita in età evolutiva:
- analisi della letteratura scientifica, quadri clinici e trattamento logopedico.
- Esperienze cliniche: analisi e discussione di casi clinici di diversa complessità e gravità.

### **Testi consigliati:**

Basso. A. e Chialant D. (1993) I disturbi lessicali nell'afasia . Milano , Masson

- Cornoldi (1995 ) Sviluppo e disturbi della memoria , Zanichelli .

- Lurija,A.R. (1966) Higher cortical functions in man, London , Tavistok (trad.italiana)

- Mazzucchi, A. (1995) La riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici , Milano

Masson

- Sabbadini, G, et. al. (1995) Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva, Bologna Zanichelli

- Sabbadini, M. Bonnani , R. Carlesimo G.A. Caltagirone , C. (2000): Assessment neuropsicologico del paziente con grave disabilità neuromotoria e verbale in: "nuova Rivista di Neurologia "

**metodo di valutazione: colloquio orale**