

**Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico
I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli
Corso di Laurea LOGOPEDIA
Programma “METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE
NEUROPSICOLOGICA E GOGNITIVA IN ETÀ EVOLUTIVA I”**

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITÀ COMUNICATIVE – OBIETTIVO

Come valutare e impostare un programma riabilitativo per disturbo di linguaggio e comunicazione n età evolutiva.

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITÀ COMUNICATIVE – PROGRAMMA

- Il disordine fonologico
- la disartria evolutiva
- la disprassia verbale evolutiva
- i disturbi comunicativi
- la CAA

Testi adottati:

I disturbi del linguaggio

Marotta e Caselli Ed Erickson, 2014;

I disturbi della comunicazione

Marotta e Valeri Ed Erickson, 2014;

Il disordine fonologico nel bambino con disturbi del linguaggio

Sabbadini e altri Ed Springer, 2000

Metodo di valutazione: colloquio orale

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITÀ COMUNICATIVE 2 – OBIETTIVO E PROGRAMMA

- Conoscere le tappe di acquisizione e i vari modelli relativi all'apprendimento della lettura e scrittura
- Conoscere i parametri di esclusione ed inclusione diagnostici (ICD 10 e DSM IV) : Dislessia – Disortografia-Disgrafia
- Conoscere la normativa di riferimento
- Saper conoscere e utilizzare strumenti di valutazione standardizzati e prove cliniche.
- Definire il profilo evolutivo delle competenze aspetti quantitativi/qualitativi
- Utilizzare e interpretare i risultati del test ai fini della formulazione del progetto riabilitativo.
- Fornire proposte educative-pedagogiche e riabilitative in ambito preventivo
- Affinare la sensibilità dello studente nell'osservazione.

Testi adottati:

I disturbi del linguaggio

Marotta e Caselli Ed Erickson, 2014;

I disturbi della comunicazione

Marotta e Valeri Ed Erickson, 2014;

Il disordine fonologico nel bambino con disturbi del linguaggio

Sabbadini e altri Ed Springer, 2000