

**Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico
I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli
Corso di Laurea LOGOPEDIA
Programma “METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE
NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETÀ EVOLUTIVA II”**

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO - OBIETTIVO DEL CORSO

Al termine del corso lo studente dovrà

- Conoscere e descrivere le diverse componenti del linguaggio verbale.
- Definire le caratteristiche del Disturbo specifico di Linguaggio
- Conoscere i principali test di valutazione.
- Conoscere la classificazione del DSM5 sui disturbi della comunicazione

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO – PROGRAMMA

- Il linguaggio: lessico, fonologia, sintassi pragmatica.
- Il bambino parlatore tardivo: definizione e caratteristiche
- Il disturbo di linguaggio primario e secondario
- Classificazione dei disturbi della comunicazione nel DSM5.
- Il Disturbo specifico di linguaggio: definizione, caratteristiche e criteri diagnostici

Materiale fornito dal docente

Metodo di valutazione: colloquio orale

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISURBI DELL'APPRENDIMENTO – OBIETTIVO CORSO

Conoscere le teorie e tappe di sviluppo degli apprendimenti scolastici. Definire i parametri di esclusione ed inclusione diagnostici (ICD 10 - DSM IV-V) Dislessia -Disortografia -Disgrafia

Conoscere test e protocolli diagnostici ai fini della valutazione e della definizione del profilo di sviluppo.

Fornire proposte educative in ambito pedagogico in ambito preventivo.

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISURBI DELL'APPRENDIMENTO – PROGRAMMA

- L'Apprendimento della Scrittura e della Lettura: Normalità e Patologia.
- Modelli evolutivi la teoria linguistica.
- Prerequisiti all'apprendimento
- della lettura e scrittura.
- Legge 170, Consensus Conference ISS ecc.
- Screening e interventi precoci.
- Valutazione: protocolli diagnostici e test standardizzati.
- Definizione di discalculia Evolutiva
- La discalculia descritta nella Conferenza di Consenso 2010
- Il modello del triplo codice.
- Il sistema del numero ed il sistema del calcolo.
- I cinque principi del conteggio.
- Il sistema di numerazione approssimata
- Il senso del numero
- L'osservazione delle competenze
- Aritmetiche nel bambino prescolare
- Valutazione delle competenze aritmetiche e di calcolo: la BDE
- I modelli di riabilitazione della Discalculia evolutiva

Testo consigliato: materiale fornito dal docente

Metodo di valutazione: colloquio orale

