

**Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico
I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli
Corso di Laurea LOGOPEDIA
Programma “METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE
FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE”**

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 – OBIETTIVO

Acquisire una adeguata conoscenza teorico-pratica sulle problematiche deglutologiche. Tecniche di valutazione e di riabilitazione

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 – PROGRAMMA

- Definizione di deglutizione
- Concetto di buccalità
- Fasi della deglutizione
- La bedside examination
- Scale e strumenti di valutazione della disfagia
- Riabilitazione aspecifica e specifica della disfagia
- Indicazioni logopediche- dietologiche.
- Counseling familiare

Testo consigliato:

“La deglutologia” O schindler (vol 1)

da pag 34 a37

“ La deglutizione”

atti FLI Capitolo 2

metodo di valutazione: colloquio orale

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 – OBIETTIVO DEL CORSO

Fornire agli studenti gli strumenti necessari per:

- descrivere la voce di una persona,
- valutarla e definire se sia patologica o meno
- impostare e mettere in pratica il piano di trattamento per raggiungere l'eufonia

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 – PROGRAMMA

- la comunicazione verbale e non verbale e il comportamento vocale
- cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato pneumo-fono-articolatorio e fisiologia della produzione vocale
- i parametri vocali:
 - altezza tonale
 - intensità
 - timbro
- il legame tra la voce e la postura
- la valutazione logopedica dei disturbi di voce
- accoglienza del paziente (colloquio iniziale, raccolta dati, osservazione, esame comportamentale della voce, valutazione percettiva, autovalutazione)
- la classificazione delle disfonie

Testo consigliato:

“ascoltare la voce, itinerario percettivo alla scoperta delle qualità della voce” magnani, fussi; ed. francoangeli

“curare la voce. diagnosi e terapia dei disturbi di voce”, magnani; ed. francoangeli
“la voce”, le huche-allali; ed. elsevier-masson

“la voce. fisiologia patologia clinica e terapia” o.schindler, ed. piccin
dispense fornite dal docente

metodo di valutazione: prova scritta e orale

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 – OBIETTIVO DEL CORSO

A partire dalla definizione di balbuzie, il corso intende fornire gli strumenti necessari all'inquadramento diagnostico e all'impostazione del programma terapeutico diversificato per fasce d'età che tenga conto della multifattorialità del disturbo.

Si evidenzia inoltre l'importanza dell'uso delle tecniche di counselling e della comunicazione efficace nella presa in carico del paziente balbuziente.

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 – PROGRAMMA

- Definizione e incidenza della balbuzie
- Principali teorie esplicative della balbuzie e classificazioni
- Sintomatologia "evidente e nascosta" – importanza della famiglia e della scuola
- La valutazione della balbuzie
- I trattamenti riabilitativi esistenti ed esistenti – vari approcci
- La riabilitazione del paziente disfluente
- Il contributo delle arti-terapie nella terapia della balbuzie
- Il counselling nella balbuzie
- Il counselling e la comunicazione non verbale nella balbuzie

Testo consigliato:

D. Tomaiuoli, *Favolando con la balbuzie dei piccoli*, Casa Editrice Universo- 2009
Dispense contenenti le slide presentate a lezione

Metodo di valutazione: colloquio orale

Materiale didattico fornito dal docente

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 – OBIETTIVO DEL CORSO

Acquisire competenze di osservazione e riconoscimento delle patologie trattate durante il corso con conseguente capacità di definire obiettivi di trattamento e modalità di intervento.

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 – PROGRAMMA

- Differenze anatomico-funzionali tra adulto-bambino
- Patologie responsabili di disfagia in età evolutiva e presa in carico riabilitativa multidisciplinare
- Paralisi Cerebrale Infantile e disordine motorio
- VALUTAZIONE (filmati)
- Tecniche diagnostiche strumentali: Fibrolaringoscopia, ecografia, VFS, aspetti pneumologici
- Bilancio orobuccofacciale e riflessi
- Osservazione relazione madre- bambino
- Sensibilità
- (esercitazioni pratiche di gruppo)
- TRATTAMENTO (filmati)
- presa in carico riabilitativa multi disciplinare
- Tecniche di alimentazione:
- l'assunzione del cibo nelle sue diverse caratteristiche fisiche
- Le posture e manovre di compenso
- Ausili posturali
- Gli «strumenti» alimentari
- la suzione
- la masticazione
- mangiare a cucchiaio
- bere a bicchiere
- ausili per facilitare l'alimentazione autonoma
- (esercitazioni pratiche di gruppo)
- L'importanza del counselling (la relazione tra logopedista e famiglia- scuola)
- Igiene orale (esercitazione pratica di gruppo)

Testo consigliato:

L'alimentazione e il bambino con patologia oncologica" ed Eri Rai Cap. 10 M. Boccacciari

"L'educazione della bocca nel bambino" Manassero, Venero, Schindler Ed. Omega

"Fuori Schema" Giannoni Zerbino Ed. Springer

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE – OBIETTIVO DEL CORSO

Fornire una adeguata conoscenza della disartria, con specifica attenzione delle diverse forme e al trattamento specifico

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE - PROGRAMMA

- Definizione di disartria
- Cause e forme
- Valutazione (scheda di valutazione della disartria)
- Parametri globali o specifici della rieducazione

Testo consigliato:

“Disturbi Comunicativi nelle lesioni del S.N.C: nell’adulto e nell’anziano”

A cura di A. Gaffuri e G. Gaveglio

Pag da 27 a 41

Metodo di valutazione: colloquio orale