

**Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico**  
**I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli**  
**Corso di Laurea LOGOPEDIA**  
**Programma “SCIENZE UMANE – GLOTTOLOGIA E**  
**LINGUISTICA”**

**OBIETTIVO DEL CORSO**

Introdurre lo studente allo studio delle strutture e delle funzioni delle lingue e del linguaggio anche in riferimento a questioni inerenti all’acquisizione, l'apprendimento e la perdita.

**FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI – OBIETTIVO CORSO**

Acquisire le basi teoriche minime per una riflessione filosofica sui rapporti tra pensiero, linguaggi e lingue, principalmente come modalità relazionali con il mondo e con gli altri soggetti.

**FILOSOFIA E TEORIA DEL LINGUAGGI – PROGRAMMA**

- Panoramica storica
- Linguaggio e realtà nell’Età antica
- Teorie sul linguaggio dal Medioevo a oggi
  
- Parte monografica
- Informazione e pensiero
- Linguaggi nella natura
- Il linguaggio umano
- Il linguaggio umano e la storia
  
- Parte applicativa
- Comunicazione e società
- Le applicazioni

**Testo consigliato:**

Presentazioni “Power Point”, proiettate, discusse e consegnate in aula.

**metodo di valutazione: colloquio orale**

## **SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE – OBIETTIVO CORSO**

mettere il discente in grado di inquadrare i disturbi del linguaggio nelle lesioni cerebrali acquisite, con particolare riferimento alla distinzione tra disturbi lessicali e disturbi semantici

## **SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE – PROGRAMMA**

- le sindromi afasiche classiche
- la rappresentazione dei significati nella memoria semantica
- i modelli semantico lessicali
- la valutazione dei disturbi semantico lessicali nelle afasie

### **Testo consigliato:**

Gian Daniele Zannino, Il disturbo semantico, Inquadramento teorico, valutazione e trattamento, Springer Verlag Italia, 2003

## **LINGUISTICA GENERALE 1 – OBIETTIVO CORSO**

Introdurre lo studente allo studio e alla descrizione del linguaggio verbale, della sua acquisizione, delle sue strutture e delle sue funzioni (anche in prospettiva patologica)

## **LINGUISTICA GENERALE 1 – PROGRAMMA**

Il corso si propone di introdurre allo studio del linguaggio e dei linguaggi e in particolare di quello verbale, del quale si studieranno

- strutture
- funzioni
- elementi di continuità e di discontinuità con gli altri linguaggi.
- Ampio spazio sarà riservato allo studio teorico e alle esercitazioni di fonetica e di fonologia.

### **Testi consigliati:**

G. Yule, Introduzione alla linguistica, Il Mulino (parti scelte)

F. Albano Leone –

P. Maturi, Manuale di fonetica, Carocci (parti scelte)

M. Nespore, L. Bafile, I suoni del linguaggio, il Mulino, 2008 (parti scelte)

P. Maturi, I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, il Mulino, 2009 (parti scelte)

**Metodo di valutazione: colloquio orale**

## **LINGUISTICA GENERALE 2 – OBIETTIVO CORSO**

Il corso si propone di introdurre gli studenti e le studentesse alla comprensione dei processi cognitivi e delle strutture neuro-anatomiche alla base dell'elaborazione del linguaggio verbale in soggetti mono e plurilingui

## **LINGUISTICA GENERALE 2 - PROGRAMMA**

Il corso si propone di introdurre gli studenti e le studentesse alla comprensione dei processi cognitivi e delle strutture neuro-anatomiche alla base dell'elaborazione del linguaggio verbale in soggetti mono e plurilingui. All'inizio del corso sarà fornita una panoramica della storia della Neurolinguistica, verranno poi descritti i livelli di analisi del linguaggio identificati dalla linguistica generale (livello fonetico, fonologico, morfo-fonologico, morfologico, morfosintattico, sintattico, semantico, pragmatico, testuale/discorsivo) ed i principali modelli cognitivi di elaborazione linguistica proposti dalla psicolinguistica (modelli di elaborazione lessicale, frasale, testuale/discorsiva in soggetti mono e plurilingui). Durante il corso si affronteranno i correlati neuroanatomici dell'elaborazione linguistica, prestando attenzione agli apporti forniti dalle tecniche di neuroimmagine e all'analisi delle prestazioni di pazienti con patologie del linguaggio di varia natura.

### **Testo consigliato:**

A. Marini, *Manuale di Neurolinguistica*, Carocci, 2018

**Metodo di valutazione: colloquio orale, esame scritto**