

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” – Polo didattico
I.R.C.C.S. Neuromed Sede di Pozzilli
Corso di Laurea LOGOPEDIA
Programma “ATTIVITÀ DIDATTICHE OPZIONALI 2”

RIABILITAZIONE DELL’EMIATTENZIONE - OBIETTIVO DEL CORSO

- Conoscere ed interpretare correttamente i test diagnostici per l’eminattenzione.
- Elaborare un progetto riabilitativo.
- Saper accogliere i familiari dei pazienti eminatenti per fornire loro spiegazioni sul disturbo e coinvolgerli nel progetto riabilitativo

RIABILITAZIONE DELL’EMIATTENZIONE - PROGRAMMA

- Presentazione degli strumenti diagnostici per valutare la presenza e il livello di gravità dell’eminattenzione:
 - prove di screening e di approfondimento diagnostico
 - prove funzionali
 - questionari sulla consapevolezza e sulle ricadute ecologico-funzionali del deficit sull’autonomia
- Descrizione degli approcci riabilitativi per del disturbo eminatentivo
 - training riabilitativo con approccio visuo-esplorativo (materiale, modalità di somministrazione, sollecitazioni, durata dell’intervento)
 - coinvolgimento dei familiari del paziente eminatento nel progetto riabilitativo
 - indicazioni su attività ecologiche utili a favorire il consolidamento e la generalizzazione delle strategie di compenso
 - efficacia di approcci riabilitativi alternativi utilizzati per l’eminattenzione (adattamento prismatico, stimolazione calorico-vestibolare, stimolazione optocinetica, stimolazione elettrica transcutanea)

Testi consigliati:

La rieducazione dell’eminattenzione spaziale
Pizzamiglio L., Antonucci G., Guariglia C., Judica A., Montenero P., Razzano C. e Zoccolotti P. (1990) Ed. Masson

Riabilitazione dell’eminattenzione spaziale unilaterale o neglect.
Ladavas E., Serino A., Bottini G., Beschin N., Magnotti L.

in: Vallar G., Cantagallo A., Cappa S., Zoccolotti P. (a cura di)

La Riabilitazione Neuropsicologica-Un’analisi basata sul metodo evidence-based medicine. (2012) Ed. Springer

Metodo di valutazione: colloquio orale

RIABILITAZIONE DELL'AFASIA - OBIETTIVO DEL CORSO

- Saper effettuare una valutazione clinica di un paziente afasico
- Saper somministrare ed interpretare test diagnostici
- Saper formulare un programma riabilitativo, valutarne l'efficacia e adeguarlo ai diversi momenti dell'evoluzione del quadro clinico
- Saper applicare e utilizzare metodiche riabilitative relative ai deficit afasici/aprassici

RIABILITAZIONE DELL'AFASIA – PROGRAMMA

Studio di casi di pazienti con differenti sindromi afasiche:

- quadro nosologico
- valutazione clinica
- piano di riabilitazione

materiale dato dal docente